

## 关于启用新版教学表单的通知

各系部、附属医院教学管理办公室：

为在各教学环节中切实落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，围绕教学目标开展教学、组织考核以及开展评价等教学环节的基本要求，按照学校统一部署，决定将原《授课计划》更换为《教学方案》，原《试卷审核表》更换为《课程考核命题质量评价和审核表》，继续使用倪学锋老师设计的试卷分析模板。

### 一、关于《教学方案》（附件1）的说明

教学方案是包含授课计划在内的，涉及教学手段、方法、评价、课外、育人等元素的反映教学各环节（而不仅仅是上课）的教学文件。新版《教学方案》与原《授课计划》相比有以下特征：

1. 保留教学进度，融合授课计划功能；
2. 保留育人元素，融合课程思政教学设计功能；
3. 保留评价方案，融合课程学业评价方案功能；
4. 增加教学目标，体现 OBE 理念；
5. 教学设计环节要求体现上一轮教学的改进举措，体现持续改进

理念；

6. 具体教学安排内备注栏标明具体授课教师姓名。

二、关于《课程考核命题质量评价与审核表》（附件2）的说明

课程考核的科学性是达成度评价有效性的关键，所以命题质量的审查有很强的必要性。本表单有以下特征：

1. 从注重形式审查转向注重内容评价，系级质量审查更加严格；
2. 强调整试题（或评分标准）和课程目标的对应关系，体现 OBE 理念；
3. 保留形式审查，确保试卷基本规范，便于印制。

三、关于《课程目标达成情况评价报告》（附件3）的说明

《课程目标达成情况评价报告》启用以后，原教学反思、达成度评价都不再单独开展，课程目标达成评价在课程考核和“学评教”基础上开展。主要具备以下特征：

1. 融合部分试卷分析功能；
2. 融合教学反思功能；
3. 融合达成度评价报告功能；
4. 提出课程考核评价法（定量）和问卷调查法（定性）2种最基本的方法；
5. 规范达成度评价报告文本要素，规定“达成评价—问题分析—反思教学—改进举措”四大基本内容。

四、其他说明

1. 本表单在统筹考虑专业特殊性基础上设计，具有一定的普适性，但不完全满足各专业的认证需求和教学实际，允许系部根据专业认证的要求和课程的特殊性对表单内容作适当调整、增删，但为确保规范性，表单格式以及基本要素不得改变，系部内部的表单格式必须一致。

2. 表单修改的初衷是为了用更少的教学文件、更有效的方式证明教学环节中体现 OBE 理念，以符合认证工作的需求，但同时更是为了提醒广大

教师转变教学理念，强调各教学环节必须围绕人才培养目标 进行。

附件：

1. 绍兴文理学院课程教学方案（2020 版）
2. 绍兴文理学院课程考核命题质量评价与审核表（2020 版）
3. 绍兴文理学院课程目标达成情况评价报告（2020 版）
4. 医学院试卷分析（2020 版）

